

### **Аннотация к рабочей программе педагога-психолога.**

Рабочая образовательная программа педагога-психолога, реализуемая в МБДОУ – детский сад «Радуга», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад «Радуга», Адаптированной общеобразовательной программы и парциальных программ: «Цветик -семицветик» под редакцией Н.Ю Куражевой, «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению.» А.С. Роньженой.

Срок реализации один учебный год.

Образовательная деятельность осуществляется в группах комбинированной направленности (осуществляется совместное образование здоровых детей и детей, имеющих нарушения речи и задержку психического развития).

**Цель рабочей программы:** Охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

#### **Задачи:**

- Определение индивидуальных образовательных потребностей детей;
- Предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников;
- Создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога - психолога по направлениям: психологическая диагностика, психопрофилактика и психологическое просвещение, развивающая работа и психологическая коррекция, психологическое консультирование.

Рабочая программа реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ и направлена на разностороннее развитие детей от 1.5 до 7 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, общие сведения, цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, возрастные особенности и новообразования дошкольного детства по возрастам (раннего, младшего дошкольного, старшего дошкольного) и особенности развития детей с ОВЗ.

Содержательный раздел включает в себя направления деятельности, психологическое сопровождение реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ по освоению образовательных областей, специальные условия организации образовательного процесса для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития), мониторинг

достижений обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников, взаимодействие педагога-психолога со специалистами ДООУ в условиях реализации ФГОС

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации предметно-пространственной среды и социальное партнерство с родителями, кадровые условия реализации Программы, планирование образовательной деятельности, циклограмма деятельности, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, перечень нормативных и нормативно-методических документов, литературных источников

В содержании рабочей программы отражена модель организации психологического сопровождения деятельности ДООУ по основным направлениям работы с детьми: физическому, личностно – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому, которая обеспечивает единство воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога – психолога – значительное место уделяется целенаправленной работе с детьми с ОВЗ.

Ведущим направлением работы педагога-психолога ДООУ является участие в создании эмоционально комфортных условий для субъектов образовательного процесса, повышение психологической культуры педагогов и родителей, изучение особенностей детей.