

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга»

Утверждено приказом 55-00



Заведующий МБДОУ «РАДУГА»

 Н.А. Горкунова

План работы

На 2021-2022 учебный год

педагога-психолога МБДОУ

детского сада «Радуга»

Щербининой Марины Владимировны.

Кольцово 2021 - 2022г.

Цель годового плана дошкольной организации на 2021 - 2022 уч. год:

совершенствовать условия для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Задачи годового плана дошкольной организации на 2021 - 2022 уч. год:

- › Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- › Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами приобщения к культуре родного края;
- › Формирование устойчивого познавательного интереса воспитанников через использование информационно-коммуникативных технологий;
- › Установление партнерских отношений с семьями воспитанников и повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

Цель: Психолого - педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья.

Задачи:

1. создание условий для оказания психологической помощи детям, родителям и педагогам в решении проблем развития в общеобразовательных, комбинированных группах на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, подготовка к школе);
2. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития;
3. Разработка и реализация индивидуальных психокоррекционных программ для детей ОВЗ.
4. Обучение дошкольников способам преодоления трудностей, способам регулирования своих эмоций и поведения;
5. Формирование позитивной мотивации к обучению у детей подготовительных к школе групп.
6. Развитие психолого-педагогической компетентности родителей, педагогов, консультативная и информационная психологическая поддержка процессов образования, воспитания, и развития в среде ДОУ.

№	Наименование мероприятия	Цель работы	Сроки проведения	Методы, приёмы	Примечание
Работа с детьми					
Диагностическое направление					
1	Диагностика психологической готовности к обучению в школе.	Получение и анализ данных об уровне подготовленности к обучению в школе детей в подготовительных группах, определение наиболее актуальных направлений работы по обучению и развитию детей в указанных группах	Сентябрь - Октябрь, апрель - май	«Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Индивидуально
2	Диагностика психологических особенностей детей по результатам педагогической диагностики	Выявление особенностей развития детей с низкими показателями по результатам педагогической диагностики.	По запросу	«Диагностический Комплект психолога» Семаго Н.Я, Семаго М.М.	Индивидуально, все группы
	Диагностика психологического развития	Выявление особенностей	Сентябрь, январь,	«Экспресс – диагностика в	Индивидуально

	детей с ОВЗ	развития детей с ОВЗ	май	детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Диагностический Комплект психолога» Семаго Н.Я, Семаго М.М.	
3	Диагностика адаптации во вновь открытых группах	Определить уровень адаптации во вторых младших группах	сентябрь, октябрь, ноябрь	Наблюдение, Анкетирование, Лист наблюдения	
4	Диагностика взаимоотношений внутри детского коллектива	Определить особенности взаимодействия детей в группе	По запросу педагогов.	Социометрия	
Коррекционно-развивающее направление					
4	Психологический курс «Цветик-семицветик» для детей среднего, старшего, подготовительного возраста.	Создание условий для естественного психологического развития ребёнка	Сентябрь – апрель	Игровой, наглядный, словесный	Групповая работа. Комплектация 7-8 человек средний возраст, 8-10 старший возраст.

5	Коррекционно – развивающие занятия с детьми ОВЗ.	Оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении материала по АООП	В течение года	Игровой, наглядный	Индивидуальная работа по результатам обследования ТПМПК.
6	.Работа по адаптации детей, поступивших в ДОУ в новом учебном году	Облегчение процесса адаптации детей к пребыванию в ДОУ, сохранение психологического здоровья вновь прибывших детей.	Сентябрь, октябрь, ноябрь.	Игровые занятия, направленные на адаптацию каждого ребенка к ДОУ и сплочение группы	Групповая, индивидуальная работа по запросам родителей и педагогов
7	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми, чьи психологические особенности стали причиной обращения родителей или воспитателей за помощью психолога.	Оказание помощи в устранении психологических проблем у детей.	В течение года	Игровые, словесные, наглядные.	Разработка индивидуальных программ коррекционной и развивающей работы
Профилактическое направление.					
1	Неделя психологии	Создание комфортной психологической	февраль	Наглядные, словесные,	

		атмосферы, сплочение всех участников образовательного процесса		анкетирование	
--	--	--	--	---------------	--

Работа с педагогами

Диагностическое направление

1	Диагностика психологического климата	Выявление общей характеристики психологического климата	ноябрь	Вербальный тест В.В. Шпалинский, Э.Г. Шелест	
2	Диагностика социально-психологического климата в коллективе.	Выявление эмоциональных, поведенческих и когнитивных компонентов отношений в коллективе	декабрь	Методика О.С. Михалюк и А.Ю. Шальто	

Консультационное направление.

1	Индивидуальное консультирование педагогов.	Оказание помощи в разрешении проблемных ситуаций.	В течение года	Словесные	По запросу педагогов, администрации
2	Консультирование по результатам диагностики готовности детей к школе.	Определение совместного планирования коррекционной работы	Октябрь - май	Словесные	
3	Рекомендации для второй младшей группы «Условия успешной адаптации»	Оказание помощи педагогу в процессе адаптации детей к детскому саду.	Сентябрь	Словесные, наглядные	

5	«Психологическая гостиная» 1. Игровой тренинг для педагогов «Давайте поиграем». Знакомство и отработка игр на снятие агрессивности, тревожности. 2. Психолого-педагогический тренинг «Общение в педагогической практике ДОО»	Повышение компетентности педагогов в решении конфликтных ситуаций возникающих при работе с родителями.	Декабрь	Словесные	
6	Консультация «Ребенок на пороге школы»	Оказание информационной поддержки	Февраль	словесные	
7	Педсовет «Итоги года»	Отчет о проведенной работе	Май		
Работа с родителями					
Просвещение					
1	Родительское собрание во второй младшей группе	Информационная поддержка в период	Сентябрь	словесные	

	«Сложности адаптационного периода».	адаптации ребёнка к детскому саду			
2	Родительские собрания в подготовительных группах «Как подготовить ребенка к школе».	Ознакомление родителей с особенностями развития психических процессов в разные возрастные периоды.	Сентябрь	словесные	
2	Памятки «Советы психолога»: «Взаимоотношения с педагогами», «Двадцать способов избежать наказания», «Памятка для родителей агрессивного ребенка»,	Повышение компетентности родителей по вопросам гармоничного развития детей	В течение года	Наглядные	Родительские уголки
3	Родительское собрание «Готовность ребёнка к школе»	Информационная поддержка в период подготовки к поступлению ребёнка в школу	Май		

Консультационное направление.

4	Индивидуальные консультации	Помощь в решении проблемных ситуаций	В течение года	Словесные, наглядные	По запросу
5	Итоги диагностики «Готовность ребёнка к школе»	Информационная поддержка в период подготовки к поступлению ребёнка в школу	Май	Словесные	По запросу

Диагностическое направление

1	Диагностика одаренности детей средней, старшей возрастной группы	Выявление детей с незаурядными способностями.	Февраль	Анкетирование «О талантах ребёнка: как их выявить»	
---	--	---	---------	--	--

Организационно-методическая работа.

1	Составление годового плана	Организация оптимального психолого-педагогического сопровождения	Июнь, август		
2	Ведение рабочего журнала педагога-психолога	Оптимизация рабочего процесса	В течение года		
3	Подготовка протоколов и бланков диагностического обследования, стимульного и демонстрационного материала к коррекционно-	Оптимизация рабочего процесса	В течение года		

	развивающим занятиям				
4	Участие в работе ППк	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ			
5	Анализ научной и практической литературы, методических изданий.	Повышение профессиональной компетенции.	В течение года.		
6	Разработка и написание памяток и информационных листов	Создание условий для развития психологической компетентности родителей	В течение года.		
7	Подготовка к участию в педсоветах	Повышение профессиональной компетенции.	В течение года.		
8	Курсы повышения квалификации	Повышение профессиональной компетенции.			
9	Составление отчета за год.	Анализ проделанной работы.	июнь		