

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад Радуга»  
(МБДОУ «Радуга»)  
630559, Новосибирская область, р.п. Кольцово, зд. 24А,  
Тел/факс (8-383) 336-70-93  
ОКПО 49737982, ОГРН 1025404362961  
ИНН/КПП 5433131517 / 543301001

*Тема методической разработки: «Послание в будущее»*

*Форма реализации: квест-игра*

*Разработала:*  
педагог-психолог  
высшей квалификационной категории  
Щербинина М.В.

2020г.

### **Аннотация**

Методическая разработка представляет собой сценарий образовательного мероприятия, направленного на формирование нравственно-патриотических чувств с использованием таких современных образовательных технологий, как информационно-коммуникативные и технология квест-игры.

Данные технологии являются эффективным средством для повышения познавательного интереса детей дошкольного возраста, позволяют в доступной для них форме привлечь внимание к сложным понятиям и явлениям социальной жизни. Мероприятие было проведено в рамках «Недели психологии» посвященной духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

## Пояснительная записка

**Актуальность:** квест-технология, которая включает в себя основной вид детской деятельности – игру, содержит большой познавательный компонент и позволяет максимально вовлечь в образовательный процесс всех его участников. Это новая форма образовательной деятельности, с помощью которой участники полностью погружаются в происходящее, получают заряд положительных эмоций и активно включаются в деятельность. Данная форма позволяет комплексно решать образовательные, развивающие и воспитательные задачи, командные игры помогают сблизиться, учат действовать сообща, договариваться для достижения поставленной цели.

**Участники:** воспитанники старшего дошкольного возраста, педагоги

**Цель:** Создание условий для формирования нравственно-патриотических чувств.

### Задачи:

1. Развивать чувство гордости за свою малую и большую Родину.
2. Приобщать к культуре и традициям своего народа.
3. Систематизировать знания детей о малой и большой Родине;
4. Развивать активную деятельную позицию ребенка в ходе решения игровых задач, умение действовать в команде.

**Ожидаемые результаты:** реализация поставленных задач.

### Основное содержание методической разработки

**Оборудование:** интерактивная доска, компьютер, столы, стульчики, презентация по сюжету игры, картинки с изображением флагов, гербов разных государств в том числе российские, раздаточный материал: разрезные картинки с изображением достопримечательностей Кольцово, настольная игра «Путешествие по Кольцово».

### Основное содержание:

На доске появляется изображение электронного письма. (Приложение 5)

«Дорогие ребята, мы ваши потомки. Хотим обратиться к вам за помощью. Пишем вам из будущего. Мы создали машину времени с помощью, которой можем отправлять сообщения. Злой волшебник «Бальтазар» стер нам память, и мы совершенно забыли о том, из какой мы страны, как называется наша родина, мы совсем, совсем ничего о ней не знаем. Не могли бы вы рассказать нам о ней и отправить нам сообщение».

Предлагаем детям помочь. Разделиться на 2 команды.

#### 1. Блиц турнир.

Как называется наша Родина?

Как называется столица нашей Родины?

Как называются жители России?

Что является государственными символами России?

1. Давайте расскажем нашим потомкам, что такое символы страны.

**Герб** – это эмблема страны. Его изображают на различных документах, печатях, в кабинетах органов власти. Наш герб символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

Как выглядит флаг нашей страны? Что означают три полосы? Белый цвет – мир и чистота души, синий – верность и правду, красный – отвага и любовь.

На столах разложены гербы разных стран и флаги. Одна команда должна убрать все неверные гербы, оставить герб России, другая – флаги.

**Гимн** – торжественная песня, которую исполняют на праздничных мероприятиях. Её слушают стоя, а мужчины снимают головные уборы. Давайте и мы с вами послушаем гимн. Эти символы мы отправим нашим потомкам.

2. В древности наша страна называлась Русь. Её защищали войны дружинники, а самых смелых называли богатырями. Назовите самых известных русских богатырей. Появление картины В.М. Васнецова «Три богатыря». С кем боролись богатыри в сказках? Рассматривание картины. А кто в наше время защищает нашу страну. (армия) Давайте вспомним какие профессии есть в армии:

Загадки. (Приложение 1)

На экране появляются представители разных родов войск.

3. Какими качествами должны обладать защитники отечества? (ответы) Для того, чтобы быть сильными и ловкими наши солдаты много тренируются. Давайте и мы с вами не будем отставать от них.

Физ.минутка (приложение 2)

4. Наша родина славится не только своей армией, но и своими традициями и праздниками. Давайте назовем их. На экране появляются изображения для каждой команды. Государственные праздники: День народного единства, 23 февраля, День Победы, Новый год, День космонавтики, День знаний. Народные праздники: Рождество, Масленица, Пасха, Иван Купала. Давайте и эти изображения праздников отправим в будущее.

5. Мы с вами рассказали о Родине, у нее очень красивое имя Россия. Родина, то место, где человек чувствует себя частью этого места. У каждого человека есть малая Родина. Что такое малая Родина?

Малая Родина – то место где мы родились, где мы живем, где находится наш дом, где живут наши родные люди. Как называется наша малая Родина? Давайте расскажем нашим потомкам, какие есть достопримечательности в нашем Кольцово.

Собрать разрезанные картинки с изображением достопримечательностей и назвать.

6. Наш поселок является не только нашим домом, но и домом для многих животных и растений. Давайте их вспомним.

Загадки о животных Кольцово

Загадки о деревьях Кольцово (Приложение 3)

7. А теперь давайте посмотрим, что за послание у нас получилось.

8. Мы с вами совершили большое доброе дело. Наши потомки с помощью нашего послания обязательно вспомнят свою Родину. Очень важно для каждого человека знать, откуда ты родом. Покажите мне, какие чувства вы испытываете. Давайте поделимся своими эмоциями с нашими потомками. Зашифруем их в значках. Каким значком мы обозначим хорошее настроение? (улыбающийся смайлик), а как мы зашифруем послание, что мы поддерживаем их и любим? (рукопожатие и сердечко). Ну что отправляем? Приятно ли совершать добрые дела? Я верю, что вы на этом не остановитесь и впереди вас ждут другие добрые дела.
- Спасибо за участие. На память о нашей игре дарим вам настольную игру о нашей малой Родине «Путешествие по Кольцово».

## Приложение 1

Загадки о профессиях в армии:

Кто, ребята, на границе  
Нашу землю стережёт?  
Чтоб работать и учиться  
Мог спокойно наш народ.  
(пограничник)

Самолёт парит, как птица,  
Там - воздушная граница.  
На посту и днём и ночью  
Наш солдат - военный...  
(лётчик)

Кто плывёт на корабле?  
Не тоскует о земле.  
Он с ветром дружит и волной.  
Ведь море - дом его родной.  
(моряк)

Снова в бой машина мчится,  
Режут землю гусеницы.  
Та машина в поле чистом  
Управляется...  
(танкистом)

Можешь ты солдатом стать,  
Плавать, ездить и летать,  
А в строю ходить охота –  
Ждёт тебя, солдат, ...  
(Пехота).

## Приложение 2

### Физ. Минутка

Для начала мы с тобой  
Поворачиваем головой.  
Оборот и оборот,  
А потом наоборот.  
Поднимаем руки вверх,  
Плавно опускаем низ.  
Снова тянем их наверх.  
Ну, дружок, не ленись!  
Повороты влево - вправо,  
Это лёгкая забава.  
Приседаем быстро, ловко.  
Здесь видна уже сноровка.  
Чтобы мышцы развивать,  
Надо много приседать.  
А теперь ходьба на месте,  
Это тоже интересно.

### Приложение 3

Проворная зверюшка  
Живет в дупле-избушке.  
Целый день скок-поскок,  
Отыскала грибок,  
Нанизала на сучок,  
Заготовила впрок.

Этот маленький зверёк  
И умён, и быстроног.  
На спине полоски  
Светлые, неброские.  
Про него и мультик сделан —  
То ли Чип он, то ли Дейл.

Глазки угольки,  
Ножки коротки.  
Гладить он себя не просит,  
Потому что иглы носит.

Говорят, что я трусливый,  
В сказках якобы хвастливый.  
Всё не так, мои друзья,  
Просто осторожный я!

Может плавать и нырять,  
В небе высоко летать.  
Мне скажи через минутку,  
Что за птица? Это ...

Ствол белеет,  
шапочка зеленеет,  
стоит в белой одежке,  
свесив серёжки

Я знаю дерево одно,  
Любимо пчёлками оно:  
Нектар им щедро отдаёт,  
Чтоб превратили в сладкий мёд.

Хоть колюча, но не ёлка,  
Подлинней её иголки,  
А кора тонка, красна!  
Та красавица – ...

Гуси-лебеди летели,  
Унести детей хотели.  
Что за дерево стояло  
И ребят от них скрывало?

Я смотрю в свое окно,  
Вижу дерево одно.  
Гроздь красные висят,  
Птички скушать их хотят.

Приложение 4 фото отчет



# Приложение 5 Презентация

<p>1.</p> 	<p>9.</p> 
<p>2.</p> <p>«Дорогие ребята, мы ваши потомки. Хотим обратиться к вам за помощью. Пишем вам из будущего. Мы создали машину времени с помощью, которой можем отправлять сообщения. Злой волшебник «Бальтазар» стер нам память, и мы совершенно забыли о том, из какой мы страны, как называется наша родина, мы совсем, совсем ничего о ней не знаем. Не могли бы вы рассказать нам о ней и отправить нам сообщение».</p>	<p>10.</p> 
<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Россия</li> <li>•Москва</li> <li>•Россияне</li> </ul>  	<p>11.</p>    
<p>4.</p> 	<p>12.</p> 
<p>5.</p> 	<p>13.</p> 
<p>6.</p> 	<p>14.</p> 
<p>7.</p>  <p>Рассмотрим картину</p>	<p>15.</p> 
<p>8.</p> 	<p>16.</p> 

