

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Радуга» р.п. Кольцово

**Интеллектуальный квест «В гости к учителю - Ежу».**

(подготовительная группа)

педагог-психолог

Щербинина Марина Владимировна

## Пояснительная записка.

Данный сценарий был разработан и проведен в рамках «Недели психологии» с детьми подготовительных групп.

Квест представляет собой командную игру. Дети, перемещаясь по заданным направлениям, сообща решают какую-либо задачу. Выполнив правильно задание получают подсказку для того чтобы двигаться дальше, что является эффективным средством повышения мотивации к познавательной и исследовательской деятельности детей, важной составляющей готовности к школьному обучению. Квест позволяет объединить несколько видов детской деятельности и в игровой форме решить поставленные задачи, стимулирует детей быть активными в любой деятельности.

Формат квеста позволяет удовлетворить основные потребности ребенка этого возраста: в общении, как со сверстниками, так и взрослыми, в движении, в познании через игру и экспериментирование.

На протяжении всего учебного года мы с ребятами занимаемся по программе Н.Ю. Куражевой «Цветик – семицветик. Приключение будущих первоклассников». Поэтому выбор главного героя квеста стал очевиден - «Учитель - еж», с которым дети еженедельно встречаются на развивающих занятиях.

Это мероприятие объединило всех специалистов детского сада. А дети побывали не только в знакомых помещениях (физкультурном, музыкальном залах), но и там где они никогда не были. Например, в методическом кабинете, узнали о его назначении, чем занимаются там педагоги.

Данный квест может использоваться как одна из форм реализации образовательного стандарта.

## Интеллектуальный квест «В гости к учителю - Ежу».

### Задачи:

1. Способствовать активизации мыслительно-исследовательской деятельности детей в нестандартных ситуациях;
2. Развить психические процессы: внимание, мышление, воображение, память.
3. Развить пространственную ориентацию в помещениях детского сада, используя схемы, инструкции.
4. Формировать доброжелательное отношение к сверстникам, умение взаимодействовать друг с другом, со взрослыми, самостоятельно решать проблемные ситуации.
5. Вызвать эмоциональный отклик, чувство радости, удивления у детей.

С утра в группе висит воздушный шар, внутри которого находится записка.

«Дорогие ребята, сегодня я приглашаю вас к себе в гости. Мне очень нравится, как вы выполняете мои задания. Я слежу за вашими успехами и радуюсь им. Я приготовил для вас сюрприз, но чтобы узнать, что это за сюрприз, вам придется пройти ряд испытаний, которые потребуют от вас смекалки, сообразительности и находчивости. За каждое выполненное задание вы получите букву. Сложив все буквы в слово, вы узнаете, какой сюрприз я вам приготовил. Если вы готовы, то вот вам первое испытание...»

Прежде чем приступить, к выполнению заданий, я предлагаю сделать наши «Умные упражнения» (Кинезиологические упражнения: «Колечко», «Солнышко, заборчик, камешки», «Зайчик, коза, вилка», «Ухо-нос»).

#### 1. Разминка

- Какой сейчас месяц?
- Кто быстрее плавает цыпленок или утенок?
- Сколько ног у двух ежей?
- Из -под забора торчало 10 ног, сколько там стоит людей?
- Москва – это страна или город?
- У бабушки Даши внук Паша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?
- В каком месяце дети идут первый раз в школу?
- Как называется место, в котором мы живем?

Молодцы, вы получаете первую букву. Что это за буква? **Ф**

2. Чтобы выполнить следующее задание вам необходимо с помощью схемы в группе найти 3 волшебных предмета. Находят свечу, спички, лист бумаги с инструкцией, написанной молоком. Как вы думаете, что с этим нужно сделать? Обсуждение, в ходе которого дети приходят к выводу, что нужно лист подержать над свечой. Проявляется текст: «Следуйте в музыкальный зал»

Музыкальная викторина:

- Как называют музыканта, играющего на пианино?
- Что делали гуси в луже у канавки?
- Как называют людей, создающих музыкальные произведения?
- Под музыку эту проводят парад,  
Чтоб в ногу шагал генерал и солдат.
- С кем дружил кузнечик?

Получите букву...**О**

3. Третью букву найдете у «стража» детского сада, а отдаст она её вам, если споете песню о дружбе. Давайте подумаем, кто это может быть? (Вахтер)

Получают букву **К** На букве написано: «Мою соседку найдете в спортивном зале»

4. В физкультурном зале предлагается выполнить физминутку. Но справится с ней, могут только те, кто умеет считать.
- До пяти считаем, гири выжимаем, (и. п. - стоя, ноги слегка расставлены, руки поднять медленно вверх - в стороны, пальцы сжаты в кулак (4-5 раз))
  - Сколько точек будет в круге, столько раз поднимем руки (на доске - круг с точками. Взрослый указывает на них, а дети считают, сколько раз надо поднять руки)
  - Сколько раз ударю в бубен, столько раз дрова разрубим, (и. п. - стоя, ноги на ширине плеч, руки в замок вверх резкие наклоны вперед - вниз)
  - Сколько елочек зеленых, столько выполним наклонов, (и. п. - стоя, ноги врозь, руки на поясе. Выполняются наклоны)
  - Сколько клеток до черты, столько раз подпрыгни ты (3 по 5 раз), (на доске изображено 5 клеток. Взрослый указывает на них, дети прыгают)
  - Приседаем столько раз, сколько бабочек у нас (и. п. - стоя, ноги слегка расставить. Во время приседаний руки вперед)
  - На носочки встанем, потолок достанем (и. п. - основная стойка, руки на поясе. Поднимаясь на носки, руки вверх - в стороны, потянуться)
  - Сколько черточек до точки, столько встанем на носочки (4-5 раз), (и. п. - основная стойка. При подъеме на носках руки в стороны - вверх, ладони ниже уровня плеч)
  - Наклонились столько раз, сколько уточек у нас. (и. п. - стоя, ноги врозь, При наклонах ноги не сгибать)
  - Будем считать, грибы собирать (и. п. - стоя, ноги на ширине плеч. Наклоны вперед (имитация сбора грибов))
  - Сколько покажу кружков, столько выполнишь прыжков (5 по 3 раза), (и. п. - стоя, руки на поясе, прыжки на носках)
  - Ягоды считаем, дружно приседаем, (и. п. - основная стойка, руки на поясе. Голову не опускать, спина прямая)

Получите букву...**У**

5. - Слушайте внимательно, как пройти к следующему испытанию. Вам нужно выйти из спортивного зала, повернуть направо. Пройти прямо и зайти в дверь, которая находится справа.

Дети попадают в методический кабинет. Методист рассказывает, что это за помещение, чем там занимаются педагоги. И предлагает пройти следующее испытание.

Викторина «Знаете ли вы сказки?»

- «...Ну что же ты простофиля, попросил у рыбки корыто! Возвращайся обратно к синему морю»

(Старуха из сказки «О рыбаке и рыбке»)

- «....Не ешь меня волк, я тебе песенку спою!»

(Колобок из сказки «Колобок»)

- «... Ой, детушки, ой ребятушки,  
Отопритесь, отворитесь,  
Это я пришла, молока принесла.....»

(Коза из сказки «Волк и семеро козлят»)

- «...Не плачь дед, не плачь баба, я вам новое яичко снесу, не золотое, а простое».

(Курочка Ряба из сказки «Курочка Ряба»)

- «...Ловись рыбка большая и маленькая, ловись рыбка большая и маленькая...»

(Волк из сказка «Волк и лиса»)

- «... как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!»

(Лиса из сказки «Заюшкина избушка»)

- «Ох, Иван-царевич! Что же ты наделал? Зачем шкурку лягушачью сжёг! Если б немножко ты подождал, я бы вечно была твоею; а теперь прощай! Ищи меня за тридевять земель в тридесятом царстве — у Кощея Бессмертного»

(«Царевна - лягушка»)

- «Карло жил в каморке под лестницей, где у него ничего не было, кроме красивого очага - в стене против двери.

Но красивый очаг, и огонь в очаге, и котелок, кипящий на огне, были не настоящие - нарисованы на куске старого холста.» («Приключение буратино»)

- «Герда! Милая моя Герда!.. Где же это ты была так долго? Где был я сам? — И он оглянулся вокруг. — Как здесь холодно, пустынно!» («Снежная королева»)

Молодцы! Получите последнюю букву **С**. На ней написано:«Следуйте в музыкальный зал».

Давайте составим из полученных букв слово. Что у нас получилось? Слово **ФОКУС**.

Входит учитель –Ёж. Приветствует ребят. И показывает сюрприз – фокусы.

- Фокус с шариком и спицей. Что будет, если шарик проткнуть спицей?
- Яйцо в бутылке. (Бутылка, вареное яйцо, растительное масло, бумага, спички)
- Можно ли надуть шарик не используя губы или насос. (уксус столовый 9% четверть стакана, сода пищевая 2 столовые ложки, вода 3 столовые ложки, пластиковая бутылка).

А секреты этих фокусов, как и многое другое вы узнаете в школе. До встречи в «Лесной школе».

## Музыкальная викторина:

- Как называют музыканта, играющего на пианино?
- Что делали гуси в луже у канавки?
- Как называют людей, создающих музыкальные произведения?
- Под музыку эту проводят парад,  
Чтоб в ногу шагал генерал и солдат.
- С кем дружил кузнечик?

### Викторина «Знаете ли вы сказки?»

- «...Ну что же ты простофиля, попросил у рыбки корыто!  
Возвращайся обратно к синему морю»  
(Старуха из сказки «О рыбаке и рыбке»)

- «.....Не ешь меня волк, я тебе песенку спою!»  
(Колобок из сказки «Колобок»)

- «... Ой, детушки, ой ребятушки,  
Отопритесь, отворитесь,  
Это я пришла, молока принесла.....»  
(Коза из сказки «Волк и семеро козлят»)

- «... Не плачь дед, не плачь баба, я вам новое яичко снесу, не золотое, а простое».  
(Курочка Ряба из сказки «Курочка Ряба»)

- «...Ловись рыбка большая и маленькая, ловись рыбка большая и маленькая....»  
(Волк из сказки «Волк и лиса»)

- «... как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!»  
(Лиса из сказки «Заюшкина избушка»)

- «Ох, Иван-царевич! Что же ты наделал? Зачем шкурку лягушачью сжёг! Если б немножко ты подождал, я бы вечно была твоею; а теперь прощай! Ищи меня за тридевять земель в тридесятом царстве — у Кощея Бессмертного»  
(«Царевна - лягушка»)

- «Карло жил в каморке под лестницей, где у него ничего не было, кроме красивого очага - в стене против двери.  
Но красивый очаг, и огонь в очаге, и котелок, кипящий на огне, были не настоящие - нарисованы на куске старого холста.» («Приключение буратино»)
- «Герда! Милая моя Герда!.. Где же это ты была так долго? Где был я сам? — И он оглянулся вокруг. — Как здесь холодно, пустынно!»  
(«Снежная королева»)

Молодцы! Получите последнюю букву С. На ней написано: «Следуйте в музыкальный зал».