

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Радуга»
(МБДОУ «Радуга»)
630559, Новосибирская область, р.п. Кольцово, зд. 24А,
Тел/факс (8-383) 336-70-93
ОКПО 49737982, ОГРН 1025404362961
ИНН/КПП 5433131517 / 543301001

Краткосрочный проект «Где прошло детство, там и начинается Родина»

Форма: Неделя психологии

Разработала: педагог-психолог
высшей квалификационной категории
Щербинина Марина Владимировна

Кольцово 2020г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Основная часть	5.
Заключение	7

Пояснительная записка.

Постановка проблемы: Анализируя работу по воспитанию духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся, мы выявили, что знания детей о своей стране, культуре, традициях народа, о малой Родине очень поверхностны. Воспитатели сталкиваются с равнодушием к близким людям, с агрессией в детском коллективе, дети редко проявляют чувство сострадания. Недостаточной является и работа с родителями, а именно они играют главную роль в воспитании юного патриота. Научные исследования говорят о том, что в дошкольном детстве можно сформировать основы патриотических чувств, но для этого ребенок должен действовать, а не оперировать сложными понятиями.

Актуальность: Неделя психологии была посвящена духовно – нравственному и патриотическому воспитанию. Согласно ФГОС ДО воспитание патриотизма одна из основных задач дошкольного образования. Это сложное, многогранное чувство не возникает самостоятельно, а формируется, начиная с раннего детства, через образ матери, семьи, родного дома, восприятие традиций культуры и истории своей страны. Эти образы восприятия очень яркие и значимые и остаются с ребенком на всю жизнь. В то же время воспитание чувства патриотизма сложная задача для современной России, так как родители современных детей воспитывались в очень непростой период для нашей страны – кардинальных перемен, переоценке ценностей. Невозможно воспитать патриота родины, не будучи патриотом. Данный проект позволяет через различные формы мероприятий охватить всех участников образовательного процесса и привлечь внимание к данной теме.

Практическая значимость: состоит в том, что он объединил всех участников образовательного процесса, развитие партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников, предложенные формы работы могут быть использованы в работе педагогами.

Целевая группа: педагоги, дети родители.

Цель: Создание условий для формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических ориентиров, укрепление психического здоровья воспитанников, сплочение всех участников образовательного процесса: педагоги – дети – родители.

Задачи:

- 1 Расширить и закрепить знания и представления о своей Родине; развивать познавательный интерес, поддерживать детскую инициативу, самостоятельность; воспитывать любовь и уважение к своей семье, малой Родине, традициям, культуре, истории России;
2. Оказать консультативно-просветительскую помощь педагогам по вопросам организации работы по данному направлению; развивать творческий потенциал.

3. Привлечь внимание родителей к воспитанию гражданско-патриотических чувств детей.

Ожидаемые результаты:

Повышение уровня познавательного, эмоционального и творческого развития детей;

Эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса;

Повышение заинтересованности родителей в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания;

Обогащение предметно-развивающей среды: дидактическими играми, систематизация материалов в уголках патриотизма, краеведенья.

Критерии эффективности реализации:

Благоприятный психологический климат в дошкольном учреждении

Включение родителей в совместную деятельность с детьми в рамках проводимых выставок, акций.

Пополнение и улучшение предметно-развивающей среды.

Развитие творческой активности педагогов.

Сроки реализации: краткосрочный с 09. 11.2020 по 13.11.2020

Этапы реализации:

Подготовительный с 06.11.2020 по 10.11.2020;

Практический с 09. 11.2020 по 13.11.2020;

Аналитический с 13.11.2020 по 16.11.2020

Участники: дети, педагоги, родители

Ресурсы, задействованные для реализации проекта:

Научно-методическое ресурсное обеспечение (литература, интернет)

Материально-техническое ресурсное обеспечение (ИКТ, помещения, оборудование)

Предметно-развивающая среда (атрибуты, иллюстрации, настольно-печатные игры)

Информационное ресурсное обеспечение (Памятки, объявления, информация на сайт, видеоролик, презентация)

Кадровые ресурсы: воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог изо. деятельности.

Риски проекта и пути минимизации рисков

Риски	Пути минимизации
1. Низкая заинтересованность детей темой	Использовать методы и приемы актуальные для современных детей.
2. Низкая заинтересованность педагогов из-за высокой загруженности, в период карантинных мер много педагогов находится на больничном.	Поощрение педагогов за счет средств стимулирующего фонда, психологическая поддержка.
3. Проведение недели в условиях карантинных мер	Планирование и проведение мероприятий с учетом обеспечения

	защиты, соблюдения всех эпидемиологических норм.
4. Низкая активность родителей	Привлечение внимания родителей через родительские чаты и сайт детского сада

Результативность реализации проекта:

Основная часть

1. Подготовительный этап:

Цель: повышение компетентности через самообразование.

Изучение литературы по заявленной проблеме;

Разработка плана мероприятий и согласование с администрацией;

Проведение консультации с педагогами;

Информирование родителей через родительские чаты;

Изготовление необходимых атрибутов.

2. Практический

День недели	Мероприятия	Задачи	Участники Образовательного процесса
Понедельник	1. Психологическая акция «Лестница любви».	- Создать положительное эмоциональное настроение.	Родители, дети
	2. Психологическое занятие «Помощники»	- Способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости, желанию помогать взрослым. - Развивать внимание, память, образное мышление. - Продолжать формировать умение подчинять свои действия правилам, работать в команде.	Дети младших групп, педагог-психолог
Вторник	1. Выставка работ «Герб моей семьи»	- Укрепить цепь взаимодействия «родитель – ребёнок – педагог»; - Развивать эстетический вкус ребенка через обмен опытом с родителями. - Воспитывать чувства гордости за свою семью	Дети, родители и воспитатели подготовительных групп.

		-Развивать умения представить свою работу	
	2.Психологическое занятие «Дружба начинается с улыбки»	Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях как «друг», «дружба». - Развивать эмпатию, толерантность. - Познакомить детей с правилами дружеских отношений. - Научить детей оценивать свои поступки и поступки других людей.	Дети средних групп, педагог- психолог
	3.Психологическая акция «Древо группы»	- Создать условий для эмоциональной близости между родителями и ребёнком, через совместное изготовление поделки.	Дети средних и младших групп, родители, педагоги
Среда	1.Открытие герою – творческая коллективная работа.	- Познакомить детей с героями разных времен нашей Родины; - Развивать творческие способности; - Воспитывать чувство уважения к защитникам родины, желание дарить радость людям; - Совершенствовать развитие мелкой моторики;	Дети подготовитель ных групп, педагог- психолог, преподаватель по изо. деятельности, воспитатели
	2.Литературная гостиная «Память в наших сердцах»	-Развивать творческий потенциал педагогов;	Педагоги, педагог- психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель

Четверг	1.Квест – игра «Послание в будущее»	<ul style="list-style-type: none"> - Систематизировать знания детей о малой и большой Родине; - Развивать чувство гордости за свою малую и большую Родину. - Приобщать к культуре и традициям своего народа. - Совершенствовать умение договариваться, совместно выполнять работу. - Развивать активную деятельную позицию ребенка в ходе решения игровых задач. 	Дети и педагоги подготовительных групп, педагог-психолог
Пятница	1.Спортивное развлечение «Игры народов России»	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с играми народов проживающих на территории России; - Развивать ловкость, выносливость; - Формировать чувства гордости за свою страну 	Дети старших групп, педагог-психолог, инструктор по физической культуре
	2. Памятка для родителей о воспитании патриотических чувств	-Повышать психологическую компетентность родителей	Родители детского сада
	3. Видеоролик «Рассуждалки – «Для чего человеку нужна семья».	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение рассуждать о нравственных понятиях; - Воспитывать любовь и уважение к близким людям. 	Дети подготовительных групп
	4.Подведение итогов, рефлексия, презентация	Оценить эффективность проделанной работы, выявить положительные и отрицательные моменты, корректировать дальнейшую работу.	Педагоги

3. Аналитический

По итогам проведения недели можно отметить:

- большую заинтересованность и активность педагогов, детей и родителей;

- проводимые мероприятия имели ярко выраженную эмоциональную окраску, а, следовательно, эффективность;
- педагогический коллектив приобрел опыт совместного проведения мероприятий на заданную тему, а также проведение «Недели психологии» в условиях карантина.

Заключение.

«Неделя психологии» является частью большой работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в нашем дошкольном учреждении. Проект, позволил оценить успешность проводимой работы, по данному направлению и скорректировать её дальнейшее развитие.

Мы отметили: что детям близка и интересна предложенная тема, находит большой эмоциональный отклик. Используемые методы и приемы способствуют активизации познавательной деятельности, воспитывают чувство гордости за свою семью, родной край, желание узнать больше о стране, в которой они живут;

Родители с большим энтузиазмом поддержали и участвовали в психологических акциях;

Педагоги активно включались в творческий процесс

К сожалению, из-за карантинных мер не было возможности провести более массовые и разнообразные мероприятия, тем не менее, были задействованы все участники образовательного процесса.

Созданные условия способствовали повышению качества воспитательно-образовательной работы по направлению духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

Было предложено продолжить работу по данному направлению во всех видах детской деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство, вовлекать в образовательный процесс поддерживать инициативу родителей.

Литература:

1. Развитие социальных эмоций у детей дошкольного возраста: Психологические исследования / Под. ред. А.В. Запорожца, Я.З. Неверович. — М.: Педагогика, 2013.
2. Козлова С.А. Воспитание патриотических чувств // Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А.М. Виноградовой. — М.: Просвещение, 2010
3. [.https://koroleva-marina.ru/](https://koroleva-marina.ru/)