Работа с родителями,

с педагогами, детьми

детский сад «Радуга»

**Неделя нейропсихологии**

**Мы играем- наш мозг развиваем.**

**Цель:** Создание благоприятного психологического микроклимата в детском саду, укрепление психического здоровья воспитанников, сплочение всех участников образовательного процесса: педагоги – дети – родители.

**Срок проведения: с 20.11.2023 по 24.11.2023**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Мероприятия** | **Задачи** | **Участники****Образовательного процесса** |
| ПонедельникДень Пальчики умелые | 1.Нейропсихологическая акция «Кулак-ладонь, ты тоже делай так».В течение всей недели.2.Занятие с младшими группами«Пальчики показывают сказку»3. Психологическая акция в течение всей недели «Нейропсихологическая игра своими руками» В течение всей недели.4. Оформление стены «Нейропсихологические игры» | - Привлечь внимание родителей, педагогов, детей к нейропсихологическим играм;- развитие межполушарного взаимодействия, внимания, самоконтроля, мелкой моторики, координации движений.- Развитие мелкой моторики, координации движения, внимания;- Формировать игровые и имитационные движения;- Вызвать положительные эмоции, воспитыватьинтерес к пальчиковым играм- пополнение развивающей среды групп детского сада нейропсихологическими играми - Привлечь внимание родителей, педагогов, детей к нейропсихологическим играм; | Родители, педагоги, дети (лестничные площадки)(ответственный педагог-психолог, воспитатели групп)Дети 2х младших групп(ответственный педагог-психолог)Педагоги детского садаДети, родители, педагоги (ответственный педагог-психолог) |
| ВторникДень «Дышим ровно, глубоко» | 1. Психологическая акция «Воздушный поцелуй»

В качестве ритуала прощания и приветствия воспитатель, родитель, ребенок дарят друг другу воздушный поцелуй.1. Дыхательная гимнастика в стихах. Средняя группа
2. Коллективная работа «Волшебные трубочкиb»

Каждой группе предложить с помощью трубочек для коктейля и своего дыхания создать на ватмане художественный образ. По окончании выставка работ.1. Памятка для родителей «Дыхательная гимнастика»
 | - Создание положительной эмоциональной атмосферы;- Побуждать дарить близким людям, заботу, радость общения друг с другом- Учить правильно дышать;- Упражнять контролировать свое поведение- Формировать умение прислушиваться к своим ощущениям;- Снять мышечное напряжение.- Развивать воображение, творчество;- Воспитывать умение договариваться, выполнять совместно работу не традиционным способом, привычку к взаимопомощи.- Оказывать помощь родителям в воспитании и развитии детей раннего возраста | Дети, родители, педагоги детского сада(ответственные воспитатели групп)Дети средних групп и педагоги.(ответственный педагог-психолог)Дети и педагоги 2х младших, средних, старших, подготовительных групп.(ответственные воспитатели групп)Родители детей групп, через мессенджер WhatsAppи сайт детского сада. |
| Среда«Глазам нужно отдохнуть» | 1. «Сочиняем сказку» дети старшей группы

Используя упражнения для глаз, дети придумывают сказку с предложенными героями.2. Семинар-практикум для педагогов «Нейропсихологический подход в работе педагогов ДОУ». Знакомство и отработка нейропсихологических игр. | - Предупреждение утомления глаз укрепление глазных мышц, снятие напряжения;- Развивать речевое творчество, отстаивать свою точку зрения;- Упражнять контролировать свое поведение- Формировать умение прислушиваться к своим ощущениям;- Сформировать представление у педагогов о значимости использования не.йропсихологических игр и упражнений в своей деятельности;- активизировать мотивационный компонент в работе педагога.- создать условия для профессионального общения педагогов | Дети старших и подготовительных групп.(ответственный педагог-психолог)Педагоги детского сада(ответственный педагог-психолог) |
| ЧетвергДвижения – кладовая жизни. | 1. Психогимнастика для подготовительных групп
2. Видео ролик «Нейрозарядка с педагогами детского сада «Радуга»
 | -укрепление и сохранение психического здоровья,предотвращение эмоциональных расстройств;- развивать пластику, гибкость, легкость тела;- учиться чувствовать себя, снимать мышечные зажимы;- Повысить интерес родителей, детей к кинезеологическим упражнениям. | Дети старших групп.(ответственный педагог-психолог)Родители через мессенджер WhatsApp и сайт детского сада.(ответственный педагог-психолог) |
| ПятницаУчимся сами и учим других.  | 1. Детский мастер класс «Вместе весело играть» дети проводят мастер-класс для группы своей параллели, разучивают с ними нейропсихологическую игру.

 1. Психогимнастика для детей компенсирующей группы «Василек»
2. Подведение итогов
 | - Формировать навыки работы в группе;- Опыт коллективной деятельности;- Развитие коммуникативных навыков;- Умение контролировать свою деятельность* дать ребенку возможность испытать разнообразные ощущения (путем подражательного повторения движений и действий ведущего взрослого);
* тренировать ребенка, направлять и задерживать внимание на своих ощущениях, научить различать и сравнивать их;
* тренировать ребенка изменять характер своих движений, сопровождаемых различными мышечными ощущениями;

- Оценить эффективности проделанной работы. | Воспитатели старших и подготовительных группПедагоги и дети группы «Василек» (ответственный педагог-психолог)Педагоги |

Педагог-психолог Щербинина М.В.