Работа с родителями,

с педагогами, детьми

детский сад «Радуга»

**Неделя нейропсихологии**

**Мы играем- наш мозг развиваем.**

**Цель:** Создание благоприятного психологического микроклимата в детском саду, укрепление психического здоровья воспитанников, сплочение всех участников образовательного процесса: педагоги – дети – родители.

**Срок проведения: с 20.11.2023 по 24.11.2023**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Мероприятия** | **Задачи** | **Участники**  **Образовательного процесса** |
| Понедельник  День Пальчики умелые | 1.Нейропсихологическая акция «Кулак-ладонь, ты тоже делай так».  В течение всей недели.  2.Занятие с младшими группами  «Пальчики показывают сказку»  3. Психологическая акция в течение всей недели «Нейропсихологическая игра своими руками»  В течение всей недели.  4. Оформление стены «Нейропсихологические игры» | - Привлечь внимание родителей, педагогов, детей к нейропсихологическим играм;  - развитие межполушарного взаимодействия, внимания, самоконтроля, мелкой моторики, координации движений.  - Развитие мелкой моторики, координации движения, внимания;  - Формировать игровые и имитационные движения;  - Вызвать положительные эмоции, воспитывать  интерес к пальчиковым играм  - пополнение развивающей среды групп детского сада нейропсихологическими играми    - Привлечь внимание родителей, педагогов, детей к нейропсихологическим играм; | Родители, педагоги, дети (лестничные площадки)  (ответственный педагог-психолог, воспитатели групп)  Дети 2х младших групп  (ответственный педагог-психолог)  Педагоги детского сада  Дети, родители, педагоги (ответственный педагог-психолог) |
| Вторник  День «Дышим ровно, глубоко» | 1. Психологическая акция «Воздушный поцелуй»   В качестве ритуала прощания и приветствия воспитатель, родитель, ребенок дарят друг другу воздушный поцелуй.   1. Дыхательная гимнастика в стихах. Средняя группа 2. Коллективная работа «Волшебные трубочкиb»   Каждой группе предложить с помощью трубочек для коктейля и своего дыхания создать на ватмане художественный образ. По окончании выставка работ.   1. Памятка для родителей «Дыхательная гимнастика» | - Создание положительной эмоциональной атмосферы;  - Побуждать дарить близким людям, заботу, радость общения друг с другом  - Учить правильно дышать;  - Упражнять контролировать свое поведение  - Формировать умение прислушиваться к своим ощущениям;  - Снять мышечное напряжение.  - Развивать воображение, творчество;  - Воспитывать умение договариваться, выполнять совместно работу не традиционным способом, привычку к взаимопомощи.  - Оказывать помощь родителям в воспитании и развитии детей раннего возраста | Дети, родители, педагоги детского сада  (ответственные воспитатели групп)  Дети средних групп и педагоги.  (ответственный педагог-психолог)  Дети и педагоги 2х младших, средних, старших, подготовительных групп.  (ответственные воспитатели групп)  Родители детей групп, через мессенджер WhatsApp  и сайт детского сада. |
| Среда  «Глазам нужно отдохнуть» | 1. «Сочиняем сказку» дети старшей группы   Используя упражнения для глаз, дети придумывают сказку с предложенными героями.  2. Семинар-практикум для педагогов «Нейропсихологический подход в работе педагогов ДОУ». Знакомство и отработка нейропсихологических игр. | - Предупреждение утомления глаз укрепление глазных мышц, снятие напряжения;  - Развивать речевое творчество, отстаивать свою точку зрения;  - Упражнять контролировать свое поведение  - Формировать умение прислушиваться к своим ощущениям;  - Сформировать представление у педагогов о значимости использования не.йропсихологических игр и упражнений в своей деятельности;  - активизировать мотивационный компонент в работе педагога.  - создать условия для профессионального общения педагогов | Дети старших и подготовительных групп.  (ответственный педагог-психолог)  Педагоги детского сада  (ответственный педагог-психолог) |
| Четверг  Движения – кладовая жизни. | 1. Психогимнастика для подготовительных групп 2. Видео ролик «Нейрозарядка с педагогами детского сада «Радуга» | -укрепление и сохранение психического здоровья,  предотвращение эмоциональных расстройств;  - развивать пластику, гибкость, легкость тела;  - учиться чувствовать себя, снимать мышечные зажимы;  - Повысить интерес родителей, детей к кинезеологическим упражнениям. | Дети старших групп.  (ответственный педагог-психолог)  Родители через мессенджер WhatsApp и сайт детского сада.  (ответственный педагог-психолог) |
| Пятница  Учимся сами и учим других. | 1. Детский мастер класс «Вместе весело играть» дети проводят мастер-класс для группы своей параллели, разучивают с ними нейропсихологическую игру.      1. Психогимнастика для детей компенсирующей группы «Василек» 2. Подведение итогов | - Формировать навыки работы в группе;  - Опыт коллективной деятельности;  - Развитие коммуникативных навыков;  - Умение контролировать свою деятельность   * дать ребенку возможность испытать разнообразные ощущения (путем подражательного повторения движений и действий ведущего взрослого); * тренировать ребенка, направлять и задерживать внимание на своих ощущениях, научить различать и сравнивать их; * тренировать ребенка изменять характер своих движений, сопровождаемых различными мышечными ощущениями;   - Оценить эффективности проделанной работы. | Воспитатели старших и подготовительных групп  Педагоги и дети группы «Василек» (ответственный педагог-психолог)  Педагоги |

Педагог-психолог Щербинина М.В.